

Różne poziomy słuchania – fakty a osobiste interpretacje



Rodzaj ćwiczenia

grupowe

Cel

Pokazanie, że dany komunikat można odebrać przez różne pryzmaty np.:

- Faktów,
- własnych interpretacji.

Czas trwania

15-60 minut

Materiały

Flipchart, tablica

Przebieg

Trener zapisuje na tablicy słowa: **fakty i interpretacje**.

Następnie prosi, by jedna osoba opowiedziała jakąś historię ze swojego życia (np. wczorajszą wizytę u dentysty).

Dzielimy grupę na 2 i prosimy, by każda grupa zwróciła uwagę na jeden z komponentów w opowieści:

- **fakty** – o jakich faktach jest mowa w opowieści – np. wczoraj była w kinie?
- **obserwacje** – jakie własne wnioski, osądy czy interpretacje pojawiały się podczas słuchania.

Po wymianie opinii warto, żeby osoba opowiadająca odniosła się do wypowiedzi innych. Czy dobrze zostały „wysłuchane” jej intencje, czy dobrze zrozumieliśmy jej opowieść.

Dodatkowe informacje

Możliwa jest inna wersja ćwiczenia, podział na grupy 3 osobowe i ćwiczenie w małych grupach. Ta wersja jest zalecana, gdy mamy więcej czasu:

- jedna osoba opowiada,
- druga „słucha faktów”,
- trzecia „wysłuchuje się w swoje obserwacje/interpretacje”.

Następnie zamiana miejsc. Każdy w każdej roli.

Po ćwiczeniu każda z grup dzieli się po kolei własnymi doświadczeniami. Jak się słuchało faktów / obserwacji?

Przykłady faktów i obserwacji – zapisujemy na flipczarcie .

Co było łatwe a co trudne w tym ćwiczeniu? Czy zawsze słuchamy poprzez pryzmat własnych doświadczeń?

Scenariusz przygotowała: Iwona Kozieja-Grabowska

Opracowanie: Iwona Przybyła

Materiały powstały w ramach projektu **#UważniWRozmowie**.

#UważniWRozmowie to projekt przygotowany przez Fundację Wspierania Dialogu "Rozmawiajmy" i realizowany z dotacji programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy, finansowanego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszy EOG.